



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 7 e 8

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

3º ano do Ensino Fundamental

## GÊNERO TEXTUAL – ANÚNCIO

VAMOS FALAR UM POUCO DA DENGUE.

### COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. SUA MAIOR CARACTERÍSTICA É A PRESENÇA DE UM DESENHO PRATEADO NA PARTE DORSAL DO TÓRAX. ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA. A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE, POIS É NECESSÁRIO PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS.



**É IMPORTANTE SABERMOS QUE O ANÚNCIO TEM UM OBJETIVO:**

CONVENCER AS PESSOAS SOBRE O QUE ESTÁ SENDO DIVULGADO. ENTÃO GERALMENTE O ANUNCIANTE OFERECE A POSSIBILIDADE PARA ESTABELECEER CONTATO OU INFORMA PARA ONDE DEVEMOS NOS DIRIGIR.

**PODE SER DENGUE!**

 FEBRE ACIMA DE 38°	+	 DESÂNIMO	+
 DOR DE CABEÇA	+	 DOR NOS OLHOS	+
 DOR NO CORPO	-	 RESFRIADO	=

**PROCURE UM MÉDICO OU POSTO DE SAÚDE**

Apóio:  Realização: 



## 5. PESQUISA COM FAMILIARES:

FAÇA UMA PESQUISA COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, UTILIZANDO O ROTEIRO ABAIXO.

NOME DO ENTREVISTADO: \_\_\_\_\_

RESPONDA ASSINALANDO COM UM X:

VOCÊ JÁ TEVE DENGUE?

( ) SIM ( ) NÃO

MARQUE ABAIXO OS SINTOMAS QUE VOCÊ APRESENTOU QUANDO ESTAVA COM O VÍRUS:

( ) FEBRE

( ) MANCHAS NO CORPO

( ) DORES NAS JUNTAS

( ) DORES DE CABEÇA

( ) OUTROS ( ESPECIFICAR): \_\_\_\_\_

PARA SABER MAIS:

[http://www.dengue.org.br/cartilha\\_dengue\\_ms.pdf](http://www.dengue.org.br/cartilha_dengue_ms.pdf)

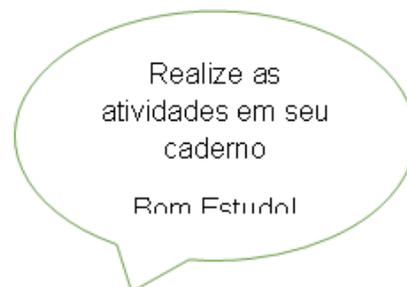
<http://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8&feature=fvw>

## ORTOGRAFANDO

# R ou RR?

ASSISTA AO VÍDEO ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES  
DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/cwr8pa5sdig>

LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE A FICHA ABAIXO.



BORRACHA	BETERRABA	CARROÇA
BURRO	BARRIGA	JARRO
ARROZ	MACARRÃO	BEZERRO
MARRECO	MARROM	CARRO
CARRAPATO	BARRO	FERRADURA

6. DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO **SEM REPETIR** RETIRE UMA PALAVRA QUE SEJA NOME DE:

A. ANIMAL: \_\_\_\_\_

B. ALIMENTO: \_\_\_\_\_

C. COR: \_\_\_\_\_

D. OBJETO: \_\_\_\_\_

E. PARTE DO CORPO: \_\_\_\_\_

F. MATERIAL ESCOLAR: \_\_\_\_\_

G. MEIO DE TRANSPORTE: \_\_\_\_\_

7) ENCONTRE 10 PALAVRAS COM RR NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS EM SEU CADERNO.



8) PARA COMPLETAR AS FRASES, VOCÊ VAI PRECISAR UTILIZAR AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS.

A. GOSTO QUANDO MINHA MÃE FAZ \_\_\_\_\_ COM FEIJÃO E BIFE.

B. DO \_\_\_\_\_ DA CASA DA MINHA AVÓ É POSSÍVEL VER O CAMPO DE FUTEBOL.

C. MINHA MÃE GANHOU UMA \_\_\_\_\_ DE PORCELANA.

D. MEU PAI TEM UMA \_\_\_\_\_ ENORME NO OMBRO.

E. ASSISTIR UM FILME DE \_\_\_\_\_.

F. O \_\_\_\_\_ É UM RECIPIENTE FEITO DE VARAS DE MADEIRA VERTICAL E LIGADAS POR AROS DE MADEIRA OU METAL, USADO PARA COLOCAR LÍQUIDOS.

G. QUANDO FOR ACAMPAR COM MEU PAI VOU LEVAR A \_\_\_\_\_ QUE GANHEI DO MEU AVÔ.

H. A \_\_\_\_\_ CANTOU DURANTE TODO O INVERNO.

9) RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS VELHOS 10 PALAVRAS QUE SÃO ESCRITAS COM “RR” E COLE EM SEU CADERNO.

### ATIVIDADES INTERATIVAS

[https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/ra\\_rra/ra\\_rra.htm](https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/ra_rra/ra_rra.htm)  
[https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/doisrr/dois\\_r.htm](https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/doisrr/dois_r.htm)



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## SEMANAS 7 e 8 PONTE DO SABER



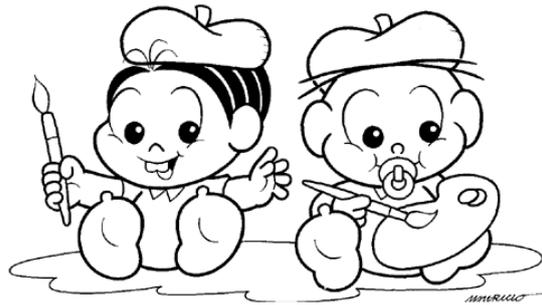
Disciplina: Língua Portuguesa

3º ano do Ensino Fundamental

### CORES!

VERMELHO AZUL E AMARELO  
SÃO AS TRÊS CORES PRIMÁRIAS.  
E, SE A GENTE MISTURAR  
TEM AS CORES SECUNDÁRIAS.

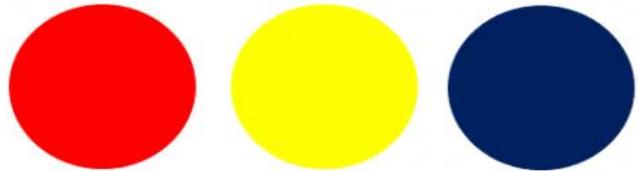
NO ROXO, AZUL E VERMELHO.  
NO VERDE, AZUL E AMARELO.  
NO LARANJA, O VERMELHO  
E O AMARELO SEMPRE BELO.



<https://www.soescola.com/2018/04/aprendendo-as-cores-com-a-turma-da-monica.html/aprendendo-as-cores-com-a-turma-da-monica-cores-primarias>

### CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS

**CORES PRIMÁRIAS:** SÃO DENOMINADAS  
COMO PRIMÁRIAS, PORQUE SÃO AS  
PRIMEIRAS CORES E NÃO HÁ  
POSSIBILIDADE DE OBTÊ-LAS COM  
MISTURA DE OUTRAS CORES.  
COMPREENDEM-SE PELAS CORES:  
VERMELHO, AMARELO E AZUL.



**CORES SECUNDÁRIAS:** FORMAM-SE A PARTIR DA MISTURA  
DE DUAS CORES PRIMÁRIAS. LARANJA, VERDE E VIOLETA  
ESTÃO NESSA ESCALA DE COR.

<https://www.significados.com.br/cores-primarias/>

PARA COMPLEMENTAR SEU CONHECIMENTO ASSISTA AO VÍDEO.DISPONÍVEL EM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=JltpE--nk5E>

1. RESPONDA EM SEU CADERNO:

A. O QUE SÃO CORES PRIMÁRIAS?

B. O QUE SÃO CORES SECUNDÁRIAS?

---

C. RELEIA O TEXTO E ESCREVA QUAIS CORES SECUNDÁRIAS ESTÃO ESCRITAS NO MESMO.

---

**VAMOS REELEMBRAR UM POUQUINHO A FÁBULA “O LEÃO E RATO”**

2. AGORA VAMOS ESCREVER FRASES PARA AS FIGURAS QUE ESTÃO RELACIONADOS COM A FÁBULA:



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

---

3. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REPRODUZA EM SEU CADERNO, A SEQUÊNCIA DA FÁBULA, FAÇA O MELHOR QUE PUDER E PINTE APENAS COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

**OBA! AGORA É HORA DE CRIAR!**

